



CIRCUITOS TURÍSTICOS EN CASA DE PIEDRA, PUELCHES Y LIHUÉ CALEL

# El desarrollo de la mano de la planificación del territorio

■ Stella Maris Shmite  
 Directora Instituto de Geografía  
 Facultad de Ciencias Humanas - UNLPam



*A mediados de junio se presentaron los resultados del Proyecto “Desarrollo de Circuitos Turísticos Integrados Casa de Piedra, Puelches y Lihué Calel”, en el marco de las actividades organizadas por el Instituto de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas. El objetivo fue identificar y evaluar los atractivos turísticos de la Villa Turística Casa de Piedra y el espacio geográfico próximo.*

El proyecto es parte del Convenio de Complementación para el Desarrollo Productivo Provincial firmado entre la Universidad y el Gobierno de La Pampa, para lo cual se constituyó un equipo de trabajo multidisciplinario coordinado por el Instituto de Geografía. Como sostiene Phlipponneau<sup>1</sup>, el análisis de las posibilidades de desarrollo turístico es un campo de acción donde los geógrafos

pueden participar en la planificación y gestión del turismo. La mirada transversal y territorial realizada en el espacio local objeto de estudio, permitió efectuar un análisis desde múltiples perspectivas, proyectar las transformaciones sobre un territorio con potencialidad turística y aportar con sustento académico, elementos teóricos y empíricos para el desarrollo de las políticas públicas del gobierno provincial.

Los geógrafos Stella Shmite y Oscar Folmer coordinaron el equipo integrado por los investigadores María Cristina Nin (geografía), Ramón Sosa (recursos naturales), Julieta Soncini (antropología) y Laura Zárate (turismo); y los auxiliares, estudiantes Ana Cervellini (geografía) y José Minetto (historia). La cartografía fue elaborada por Daniel Cardín y Folmer con la colaboración del estudiante Emmanuel Alfayate.

Se analizaron los atractivos turísticos del área y se diseñaron propuestas de actividades turísticas. La planificación y la gestión de las potencialidades en este aspecto de un territorio constituyen un requerimiento esencial para el desarrollo de esta actividad puesto que garantizan la correcta integración del turismo a la economía, la sociedad y la cultura local; y, una adecuada satisfacción de la demanda turística. » pág. 9

## SUMARIO ☺

El futuro de la UNLPam (Editorial) ..... [pág. 3]	Jornadas Internacionales en Humanas ..... [pág. 10]
III Reunión Pampeana de Educación Matemática ..... [pág. 4]	Capacitación en Agronomía ..... [pág.11]
Reflexión histórica en el Bicentenario ..... [pág. 5]	Historia de la Patagonia ..... [pág.12]
Educación a distancia ..... [pág. 6]	El Portal de Empleos en crecimiento ..... [pág.13]
Jornadas Martianas por el Bicentenario ..... [pág. 8]	Certificados para Adultos Mayores ..... [pág.14]
Casa de Piedra para habitantes y turistas ..... [pág. 9]	La Casa de Bernarda Alba ..... [pág.16]

## AUTORIDADES

Rector  
CPN Sergio Aldo Baudino

Vice-rector  
Mg. Hugo Alfredo Alfonso

Sec. de Coordinación y  
Planeamiento Institucional  
CPN Osvaldo Daniel Baudaux

Sec. de Consejo Superior y  
Relaciones Institucionales  
Prof. Laura Adriana Sánchez

Sec. Económico Administrativo  
CPN Silvio Álvarez

Sec. Académica  
Prof. María Estela Torroba

Sec. de Investigación y Posgrado  
Dra. María Silvia Di Liscia

Sec. de Cultura y Extensión  
Ing. Agr. Jorge Eduardo Cervellini

Sec. de Bienestar Universitario  
Lic. Graciela Lorna Alfonso

Sec. Legal y Técnico  
Abog. Miguel Ángel Palazzani

Decano Fac. Agronomía  
Ing. Agr. Gustavo Daniel Fernández

Decano Fac. Cs. Econ. y Jurídicas  
CPN Oscar Daniel Alpa

Decana Fac. Cs. Exactas y Naturales  
Dra. Graciela Beatriz Roston

Decano Fac. Cs. Humanas  
Lic. Sergio Daniel Maluendres

Decano Fac. Cs. Veterinarias  
MV José María Romero

Decano Fac. Ingeniería  
Ing. Carlos Norberto D'amico

## EQUIPO

Responsable editorial  
Rectorado UNLPam

Directora: Mirta E. Losada

Redacción y diseño  
Secretaría de Cultura y Extensión

Dirección  
Coronel Gil 353 - PB  
(6300) Santa Rosa, L.P.  
Tel. (02954) 451635 / 451644  
email: revista@unlpam.edu.ar

Tirada: 2500 ejemplares

ISSN 1852-7116

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores de Contexto Universitario.

## UNLPam-INTA

**A**utoridades universitarias encabezadas por el Rector Sergio Baudino se reunieron con representantes del INTA y la Facultad de Agronomía. En el encuentro se realizó un análisis del convenio entre el INTA, la Asociación Universitaria de Educación Agropecuaria Superior (AUDEAS) y el Consejo Nacional de Decanos de Ciencias Veterinarias (CONADEV).

Junto a Baudino estuvo el Secretario de Cultura y Extensión Universitaria, Jorge Cervellini, mientras que por Agronomía lo hicieron el Decano, Gustavo Fernández; la Vicedecana, Ana Urioste y el Secretario de Ciencia, Técnica y Extensión, Ernesto Morici. En tanto, por el INTA participó el responsable de la relación de esa entidad con universidades nacionales, Oscar Costamagna y el asistente regional de investigación y vinculación tecnológica, Néstor Stritzler.



El convenio de referencia tiene como objetivo la realización de proyectos de interés regional, en los que participen en forma conjunta docentes de las universidades nacionales y técnicos del INTA, con la participación de estudiantes a fin de fortalecer la formación de recursos humanos.

El ingeniero Costamagna explicó la organización operativa del convenio, mientras que las autoridades universitarias manifestaron el interés y la inminencia de elaboración de proyectos para ser presentados. ■

### UNLPam Y GOBIERNO PROVINCIAL

## Ratifican convenio de complementación

*Las autoridades de la Universidad Nacional de La Pampa y del Ministerio de la Producción Provincial ratificaron la continuidad y fortalecimiento del "Convenio de complementación para el desarrollo productivo provincial". La decisión fue el resultado de una reunión mantenida entre ambas instituciones.*



**E**l Rector de la UNLPam, Sergio Baudino y el Ministro de la Producción, Abelardo Ferrán, concretaron el primer encuentro institucional destinado a garantizar la continuidad de las políticas conjuntas efectuadas en el marco del "Convenio de complementación para el desarrollo productivo provincial", firmado en setiembre de 2007, que incluye "actividades de extensión y ejecución de programas y proyectos conjuntos,

otorgamiento de becas y desarrollo de actividades de capacitación y consultoría".

Por la Universidad participó el Coordinador del Rectorado, Prof. Jorge Saab y el Secretario de Coordinación y Planeamiento, CPN. Osvaldo Baudaux. El titular de la cartera de la Producción estuvo acompañado por Sebastián Lastiri, Subsecretario del Instituto de Promoción Productiva; Pablo Marek, Director General

### Congresos y jornadas en Mendoza

El Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo y la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Cuyo, en adhesión a los actos conmemorativos del Bicentenario organizados por la Universidad Nacional de Cuyo, organizan el "IV Congreso Internacional de Derecho Administrativo de Mendoza", a realizarse los días 15, 16 y 17 de septiembre de este año en esa provincia. Los interesados pueden requerir información en la Secretaría de Coordinación Ejecutiva, tel/fax. 0054-261-424-2616, o al correo electrónico [afesta@mysnet.com.ar](mailto:afesta@mysnet.com.ar) También se puede consultar la página [www.fiada2010argentina.org.ar](http://www.fiada2010argentina.org.ar)

de Planificación y Asistencia Técnica a PyMES; Beatriz Lucero, Directora General de Asistencia Financiera a PyMES; Zulma Luparia, Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y Karina Poma, Directora de Producciones Alternativas. En el encuentro se efectuó un análisis y seguimiento de la vinculación existente, la marcha de cada uno de los proyectos y el diseño de nuevas propuestas a impulsar conjuntamente. ■

[E] EDITORIAL por Sergio A. Baudino (Rector)

# De cara al futuro de la UNLPam

Uno de esos elementos es el político. La agrupación Universidad Amplia es un espacio nuevo que amplía largamente la anterior experiencia cuando Sergio Maluendres fue rector. Universidad Amplia contiene a sectores con los cuales hemos confluído en una reivindicación de lo hecho y en un grupo de ideas-eje para proyectar esta nueva instancia. El otro ámbito político es el Consejo Superior (como los Consejos Directivos para las facultades) donde debemos discutir y consensuar las líneas profundas con el resto de los protagonistas de la Universidad. Aun las ideas más contrarias entre sí, en un marco democrático y respetuoso de las normas, pueden conformar el núcleo básico para promover nuevos avances de la UNLPam.

Otro elemento es el económico-financiero. La Universidad, como el resto del sistema universitario, está mejor desde el punto de vista presupuestario si la comparamos con la situación en que se encontraba hace 8 años pero, digámoslo así: nunca alcanza para los objetivos que uno persigue. Al presupuesto aprobado por el Congreso Nacional, la UNLPam puede complementarlo con financiación adicional de actividades, programas o proyectos resultantes de profundizar los lazos con organismos estatales (Nacionales, Provinciales o Municipales) o imaginando otros caminos a transitar con entidades intermedias.

Quiero dejarlo claro: el Estado Nacional debe cumplir, y así lo debemos exigir, su rol de garante de una universidad pública, abierta y gratuita, para incluir a la mayor cantidad de ciudadanos posible, sin distinciones, y rechazar cualquier iniciativa privatizadora. Sólo sumamos la propuesta de debatir y trabajar sobre alternativas que complementen ese presupuesto original, procurando que sirvan para incorporar nuevos proyectos o garantizar los ya puestos en marcha relacionados a la



investigación y la extensión y que procuren beneficiar a la comunidad en su conjunto.

## El proyecto

El otro punto sustancial es el proyecto. La Universidad es un ámbito de conocimiento académico pero contiene expresiones políticas e ideológicas, y es financiada por millones de argentinos que esperan resultados, por lo cual debe tener un proyecto y planes de acción coherentes. En ese sentido, el Proyecto Estratégico y el Plan de Desarrollo Institucional 2005-2010 han resultado experiencias valiosísimas, verdaderos faros para desarrollar un determinado camino nacido del consenso en 2004 y 2005. Con el mismo criterio, auspiciamos la proyección de un plan que, evaluando en forma crítica lo que hasta aquí se logrado y lo que no se ha podido realizar aún, genere en la comunidad universitaria y la sociedad en general la convicción y la motivación sobre los objetivos prioritarios a procurar en los próximos 5 años de la UNLPam.

Preguntas y planteos sobre el rol de la Universidad nunca faltan pero algunos pueden ser los siguientes: ¿Qué nuevos planes puede concretar en docencia, investigación y extensión? ¿Qué otras carreras (de grado o de posgrado) podría sumar, y para qué? ¿Cómo podría influir positivamente en la planificación y mejoramiento de las políticas públicas? ¿Que más debería hacer para disminuir la deserción de sus ingresantes? ¿Cómo funcionan sus comedores, las becas y el transporte? ¿Cómo se relaciona la UNLPam con los gobiernos provinciales y municipales? ¿Qué puede aportar para

disminuir tasas de desempleo y otros indicadores de pobreza? ¿Qué áreas de la investigación debe priorizar? ¿Cómo es y cómo debe ser la formación docente continua? Y así podríamos seguir.

Está claro que cualquier programa tiene un contexto político, económico y social que obliga a nuevos análisis y que, en ese sentido, puede resultar tan diverso como rico el proceso de discusión y búsqueda de consenso. Pero no perdamos de vista la indisimulable trascendencia que la Universidad

*El pasado 15 de mayo hemos iniciado una etapa nueva de un proyecto universitario que viene en marcha desde mediados de 2002. Cualquier gestión política institucional, y la UNLPam no escapa a esto, tiene elementos insoslayables para considerar.*

tiene para su comunidad; como entidad autónoma, nos asiste el derecho de debatir y definir ideas y acciones, pero desde el punto de vista social, también debemos sentirlo como una obligación moral.

Lo dije en el acto de asunción lo ratifico: para la elaboración del próximo Proyecto de Desarrollo Institucional, apelaremos a la misma metodología participativa y, una vez aprobado por el Consejo Superior, se constituirá en nuestro programa de gobierno. ■

## Portal de Empleos de la UNLPam

<http://empleos.unlpam.edu.ar>



A través de su Portal de Empleos, la Universidad Nacional de La Pampa ofrece a sus graduados la posibilidad de vincularse con oportunidades de trabajo de Organismos Oficiales, Consultoras de Recursos Humanos, Empresas locales y nacionales.

Es un servicio gratuito que permitirá a los graduados ingresar su CV y postularse en línea a las vacantes, es muy simple...

**Un nuevo medio que favorecerá tu búsqueda laboral**



**Universidad Nacional de La Pampa**  
Unidad de Vinculación Tecnológica

Para mayor información:  
Unidad de Vinculación Tecnológica  
25 de Mayo 336 (Santa Rosa)  
Tel. (02954) 564864  
uvt@unlpam.edu.ar | uvt@cpenet.com.ar

## EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA PROFESORES DE MATEMÁTICA

## La III REPEM es en agosto

La III Reunión Pampeana de Educación Matemática (III REPEM) tendrá lugar los días 18, 19 y 20 de agosto en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. La actividad está destinada a profesores en matemática que desarrollan su actividad en los niveles educativos EGB 3, polimodal, secundario, adultos, continua y superior.

El Departamento de Matemática de la Facultad, ante la problemática de la enseñanza-aprendizaje de la matemática, viene desarrollando desde hace tiempo proyectos de investigación en este sentido. Como consecuencia de estos estudios en el año 2006 un grupo de docentes impulsó este espacio para el intercambio de experiencias y conocimientos.

En esta edición se abordarán temáticas referidas a las “Nuevas tecnologías y su efecto en la enseñanza-aprendizaje de la Matemática”, “Didáctica de la Matemática”, “Nuevas tendencias en Educación Matemática”, “Resolución de problemas”, “Educación Matemática en la formación de profesores” y “Educación continua de los docentes en los distintos niveles”.

Los docentes tendrán la oportunidad de acercarse al conocimiento producido a través de trabajos de investigación, relatos de experiencias de enseñanza o capacitación y propuestas didácticas. La conferencia de apertura “La danza de las rectas”

estará a cargo del Dr. Eduardo Mancera Martínez de la Universidad Iberoamericana (México) mientras que la de clausura la ofrecerá el Dr. Pablo Amster (UBA – CONICET) quien se referirá a la “La matemática, entre la ciencia y el arte”.



## Talleres y cursos

La modalidad de trabajo incluye talleres donde se abordarán temáticas como: *Resolución de problemas geométricos y geométrico-algebraicos con programas de software libre; Modelización en la educación matemática: perspectivas, experiencias y desafíos; Aplicaciones educativas de la Web2.0 como extensión del aula; Explorando significados de definiciones lógicamente equivalentes; Los libros de texto de matemática: la construcción de una mirada crítica a partir de los aportes de la Didáctica de la Matemática; Ampliando los recursos para enseñar probabilidades usando Geometría; El GeoGebra como herramienta en la resolución de situaciones problemáticas; Modelos en Educación a partir de redes neuronales.*

En tanto, los cursos versarán sobre *Relaciones de la Alfabetización Estadística con la Educación Matemática a través de actividades de la Primera Competencia Internacional de Alfabetización Estadística; Expresiones equivalentes y canónicas en los distintos sistemas numéricos; Análisis de una lección clave en la enseñanza de la sustracción: la apuesta; Investigación cualitativa en Educación Matemática; Reflexiones sobre la recolección y el análisis de datos; Las construcciones geométricas como recurso para el trabajo heurístico en el aula; Demostraciones sin palabras y Análisis exploratorio de datos.*

La propuesta del Departamento de Matemática busca, a través de la transferencia de conocimientos, brindar elementos que contribuyan a fortalecer la actualización y perfeccionamiento de los profesores, el impulso y desarrollo de las innovaciones relativas a la didáctica y su implementación en el aula, la investigación y divulgación en Educación Matemática y la introducción en el aula de materiales y recursos (incluyendo TIC) para la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.

Los interesados podrán obtener más información en <http://online2.exactas.unlpam.edu.ar/repem/index.htm> o contactarse a través de los correos electrónicos [repem@exactas.unlpam.edu.ar](mailto:repem@exactas.unlpam.edu.ar) y [repemlp@gmail.com](mailto:repemlp@gmail.com), o telefónicamente al número 02954-425166. El encuentro se realizará en la Sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales ubicada en la calle Uruguay 151. ■

## MUESTRA HISTÓRICA

## “Escuelas que hacen historia. Estampas en el Bicentenario”

La Secretaría de Políticas Universitarias, Cátedras de Historia General de la Educación, de Historia de la Educación Argentina y de Historia de la Educación General y Argentina, de la Facultad de Ciencias Humanas organizaron la “Muestra Histórica: Escuelas que hacen historia. Estampas en el Bicentenario”, la cual se desarrolló en el Centro Universitario de General Pico.

La actividad pretendió indagar e interpretar sobre la construcción de la relación entre sociedad, historia y educación; repensar pasado, presente y futuro de la historia regional; fortalecer los vínculos entre la Universidad Nacional de La Pampa y las instituciones educativas e histórico-culturales de la región; recuperar el patrimonio histórico educativo pampeano y memoria histórica.



La temática se estructuró en tres secciones: “Actos escolares y celebraciones en la escuela”, “Objetos y Documentos” y sobre “Imágenes de escuelas y escuelas en imágenes”. Colaboran con la muestra

estudiantes de los profesados en Ciencias de la Educación, Educación Inicial y Educación Primaria, con la adhesión del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad. ■

EXTENSIÓN PARA DOCENTES, ALUMNOS Y LA COMUNIDAD

# El Bicentenario: aportes a la reflexión histórica



A fines de mayo se inició el ciclo de Mesas Redondas “Bicentenario: Historia y Memoria. Presente y perspectivas futuras”, en el marco del Programa de Extensión “El Bicentenario, aportes a la reflexión histórica” organizado junto a la Cámara de Diputados de la provincia.

Las actividades se realizan en el marco del convenio firmado entre la Facultad de Ciencias Humanas y la Cámara de Diputados de la provincia de La Pampa.

El programa tiene una duración de un año y se estructura en tres subprogramas y surge ante la necesidad de pensar el pasado argentino a partir de problemáticas o incertidumbres del presente, permitiendo indagar aspectos de la historia del país que, si bien han sido estudiados por la historiografía de las últimas décadas, sólo han logrado traspasar los umbrales de la historia académica de manera muy limitada. En este sentido, esta propuesta tiene un carácter integrador e incluye como destinatarios a docentes, alumnos y público en general a partir de diferentes modalidades de participación.

## Talleres para Docentes

El Subprograma 1 se denomina *Taller: “Pensar el pasado desde el presente. 200 años de historia en el espacio argentino y pampeano”*, y está destinado a docentes de la actividad curricular Historia. Se desarrolla con réplica en tres localidades desde mayo hasta agosto de este año. Los dos primeros, a cargo de los docentes Federico Lorenz y Alejandro Eujanián, se efectuaron en General Pico, General Acha y Santa Rosa con la presencia de más de medio centenar de participantes.

El objetivo es conocer la problemática de la historia argentina, su vinculación con el espacio regional y reflexionar en torno de la memoria histórica y los usos del pasado. La tercera etapa será dictada por la docente Judith Farberman (UNQ-UBA) los días 11, 12 y 13 de agosto, enmarcada en el eje temático “Sectores subalternos y movilización social, 1810-2010”.

El material bibliográfico se encuentra disponible en la página web de la Cámara de Diputados de la provincia ([www.legislatura.lapampa.gov.ar](http://www.legislatura.lapampa.gov.ar)).

## Para estudiantes de polimodal

El Subprograma 2 se denomina *Certamen de Ensayos: “La significación del 25 de mayo en mi pueblo (1810-2010)”*. Su propósito es analizar las celebraciones locales del 25 de mayo y comprender las fiestas patrias y su significación local desde una perspectiva simbólica y social.

Las distintas interpretaciones que se explicitan en cada acto implican la selección de determinados aspectos y la proyección de una imagen del pasado que sirve de sustento y legitimación de decisiones actuales. Es requisito fundamental para propiciar una lectura más crítica, democrática y dinámica de las ideas, discursos y representaciones sociales, iniciarse en la comprensión de este proceso a través de la interpretación de los rituales y discursos históricos que se viven en la propia comunidad.

El concurso está destinado a alumnos del nivel Polimodal que cursen sus estudios en la Provincia de La Pampa. Los trabajos presentados por los estudiantes secundarios serán recepcionados hasta el 30 de septiembre de 2010 en el Departamento de Extensión Parlamentaria de la Cámara de Diputados. Los resultados serán publicados antes del 25 de octubre y la entrega de premios está prevista para el 29 del mismo mes en el marco de la realización de la Mesa Redonda final.



## Mesas redondas

El Subprograma 3 se denomina *Mesas redondas: “Bicentenario: Historia y Memoria. Presente y perspectivas futuras”* el cual busca aportar al debate general, contribuir a la discusión de cuestiones centrales y promover el intercambio de ideas en torno al próximo Bicentenario de la independencia, por la oportunidad que esta fecha brinda de repensar el pasado y el futuro del país.

Este espacio permite mirar, desde perspectivas historiográficas y enfoques metodológicos nuevos, la discusión en torno a la identidad, la memoria colectiva, la conformación del Estado Nacional, la desestructuración y el sometimiento de los pueblos originarios, las luchas políticas, la conflictividad social, la representación y la ciudadanía, el autoritarismo, el avasallamiento de los derechos humanos, la democracia y sus deudas internas, entre otros.

Las exposiciones destinadas al público en general están a cargo de reconocidos docentes/investigadores en el área de Ciencias Sociales que desarrollan sus actividades en el ámbito de las universidades nacionales.

La próxima tendrá lugar el día 20 de septiembre en el Salón del Concejo Deliberante y estará a cargo de los docentes Gustavo Paz (UBA), Beatriz Bragoni (UNCuyo-CONICET) y Julio Djenderedjian (UBA). Esta segunda Mesa Redonda se organizará con el Comité Organizador de las “IV Jornadas de Historia de la Patagonia” que tendrán como sede este año a la Facultad de Ciencias Humanas.

El cierre del ciclo se realizará el próximo 29 de octubre. Los interesados podrán solicitar información en el Departamento de Extensión Parlamentaria de la Cámara de Diputados o en el Departamento de Historia (02954- 451617) de la Facultad de Ciencias Humanas. ■

EDUCACION A DISTANCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

# Formación al alcance de todos

■ María Soledad García,  
Lic. en Comunicación Social



*Desde 1996 la UNLPam integra la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (Rueda), que promueve el acceso igualitario a las carreras de grado y posgrado en las distintas casas de estudios del país.*

*La docente y vicedecana de la Facultad de Ciencias Humanas, Liliana Campagno, es la representante local ante la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA).*

Con el fin de democratizar el acceso a la educación superior y garantizar la igualdad de oportunidades, desde 1981 se desarrollan actividades no presenciales en la Universidad Nacional de La Pampa. Esta propuesta se enmarca en los objetivos planteados por la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (Rueda), que este año cumplirá dos décadas de su fundación.

La docente y vicedecana de la Facultad de Ciencias Humanas, Liliana Campagno, es la representante local ante la Red, además de haberse desempeñado como coordinadora nacional en el periodo 2007-2009.

La Rueda es un órgano creado en agosto de 1990, que asesora al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en los problemas específicos de la educación a

distancia (EaD). “En la primera reunión participaron las universidades de Salta, del Sur, Rosario, Litoral, San Juan, La Plata, Buenos Aires, Patagonia y Tecnológica Nacional. Acordaron la creación de la red con el fin de coordinar acciones y esfuerzos que permitieran a sus miembros responder a las demandas educativas a través de proyectos y acciones de educación a distancia”, explicó Campagno.

Los principales objetivos de la Rueda son: fomentar y desarrollar el empleo adecuado de los recursos de educación a distancia para superar problemas educativos específicos, promover la investigación, la experimentación y el desarrollo de métodos y procedimientos en educación a distancia, organizar, convocar y participar en encuentros nacionales, regionales e internacionales del

área, establecer estrategias de acercamiento a fuentes de financiación y fomentar el intercambio de información y de programas educativos. La UNLPam se sumó a esta iniciativa en 1996, con la licenciatura en Ciencias de la Educación.

## Encuentros

En cuanto a la modalidad de trabajo, Liliana Campagno explicó que “la Red funciona con una coordinación, y en los últimos años con una co-coordinación que se elige por el voto directo de los representantes de las universidades nacionales”. Al menos se hacen dos reuniones obligatorias anuales, a excepción de que la organización de alguna otra actividad exija reuniones con mayor periodicidad.

La Rueda no cuenta con financiamiento alguno para su funcionamiento. Sus actividades son solventadas en forma cooperativa y solidaria por las universidades nacionales que la conforman, lo cual conlleva a sostener, por parte de sus miembros, una actitud permanente de colaboración, reciprocidad y compromiso.

Además de los encuentros anuales, la entidad tiene la responsabilidad de editar una publicación institucional en forma anual. “Siempre se asumió ese compromiso, pero no en todas las ocasiones se pudo concretar por cuestiones económicas, principalmente. En nuestro caso pudimos cumplirlo. La Pampa editó un número de la revista donde aparecen las investigaciones más importantes en el tema”, relató la docente de la UNLPam.

Campagno, asimismo, indicó que uno de los desafíos permanentes es

generar encuentros con la presencia de expertos en el área. Tal es el caso del quinto seminario internacional denominado “De legados y horizontes para el Siglo XXI”, que se realizará en Tandil en el mes de septiembre.

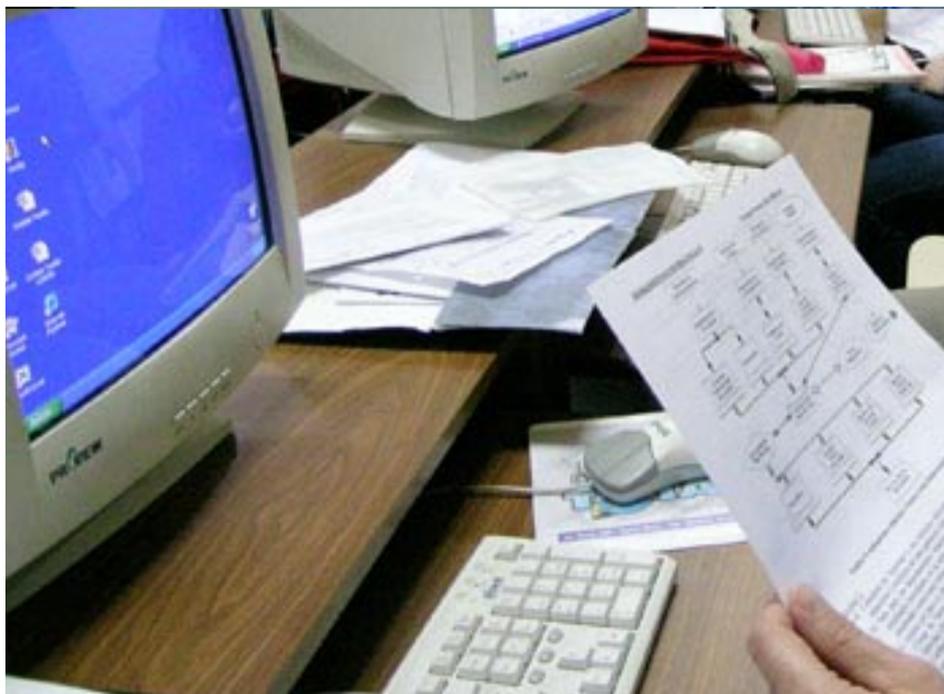
## La Pampa

Como ya se señaló, la Universidad Nacional de La Pampa ofrece desde 1996 la posibilidad de cursar a distancia Ciencias de la Educación, carrera a la que se le sumó luego la licenciatura en Educación Física, en la sede de General Pico.

Cabe destacar que el área de EaD de la Facultad de Ciencias Humanas está constituido por una coordinadora, María Rosana Moretta, y responsables de las áreas Pedagógica y de Administración, Verónica Zucchini y Adriana García, respectivamente.

“Tenemos una larga trayectoria en brindar carreras, con muy buenos resultados en la formación de nuestros graduados. Los alumnos a distancia tienen idénticos programas que los estudiantes presenciales y cursan con los mismos profesores. Para la metodología de trabajo existen dos modalidades complementarias. Una es la plataforma virtual Moodle y la otra es la realización de encuentros mensuales intensivos, donde cada cátedra brinda un abordaje teórico más exhaustivo”, indicó la vicedecana.

Finalmente, Campagno destacó el éxito permanente de la iniciativa que ofrece la UNLPam. Muestra de ello es la alta cantidad de ingresantes que se registran al comenzar cada periodo lectivo, y que este año rondó los 400 inscriptos. ■



## UNIVERSIDADES SALUDABLES

## Jornadas de la Región Sur

La UNLPam participó de las “Jornadas Región Sur de Universidades Saludables” que se concretaron en la Universidad Nacional del Comahue a través de la Secretaria de Bienestar Universitario, Graciela Alfonso, el docente de la carrera de Enfermería, Jorge Luis Olivares, el representante del área de deportes ante el Comité Técnico del Deporte Universitario (CTDUA) Gustavo Rodríguez y dos estudiantes de la carrera de Enfermería.



Se sentaron las bases para un trabajo que incluya distintos factores que influyen en la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Universidades Saludables son aquellas que realizan acciones sostenidas destinadas a promover la salud integral de la comunidad universitaria, actuando sobre el entorno social y físico así como en la formación de estilos de vida saludables. Es una institución que incorpora estratégicamente la promoción de la salud en las funciones de docencia, investigación y extensión universitaria.

El Plan Nacional Argentina Saludable, que integra los programas nacionales de control del tabaco, alimentación

saludable y actividad física y salud, tiene entre sus objetivos el establecimiento de ambientes de trabajo y estudio saludables. Las Universidades tienen un papel muy destacado no sólo por el número de personas que trabajan y estudian, sino por el papel que desempeña la institución en la formación de miles

de jóvenes y en los impactos que tiene su rol en la comunidad circundante.

Desde 2005, el Programa Nacional de Control del Tabaco del Ministerio de Salud coopera con el Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias, para promover

Universidades Libres de Humo. Así se sentaron las bases para un trabajo de más amplio alcance, que incluya otros factores importantes para la salud, así como la creación de entornos físicos, psíquicos y sociales que influyan en la calidad de vida de la comunidad universitaria. ■

## DERMATOLOGÍA EN PEQUEÑOS ANIMALES

## Jornada Internacional en Veterinarias



La Facultad de Ciencias Veterinarias, a través del Hospital Escuela de Animales Pequeños, organizó las “Primeras Jornadas Internacionales de Dermatología Veterinaria en Animales Pequeños”. Los objetivos de la actividad son profundizar y actualizar los conocimientos en esa disciplina, con el aporte de los disertantes Peter Ihrke, Profesor de Dermatología de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad de California y Profesor Asociado de Dermatología de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad de Stanford, y la Dra. Thelma Lee Gross,

especialista en Dermohistopatología, Profesora de Dermohistopatología de la Universidad de California.

El programa incluye los temas: Dermatitis Atópica canina; diferenciación entre alergias caninas y felinas; técnicas de diagnóstico dermatológico de consultorio, piodermias recurrentes en caninos y reacciones adversas a las comidas en perros y gatos. ■

## Maestría en Recursos Hídricos



La Maestría en Recursos Hídricos, dependiente de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNLPam, tiene nuevo domicilio en calle 25 de Mayo nº 336, espacio compartido con la Editorial, Unidad de Vinculación Tecnológica y Consultora.

Por cualquier consulta los interesados pueden llamar al 02954-564864 los días hábiles en el horario de 8:00 a 12:00.

## INTENSA ACTIVIDAD SOCIAL Y CULTURAL EN EL MARCO DEL BICENTENARIO

# Jornadas Martianas en la UNLPam

■ María Soledad García,  
Lic. en Comunicación Social



*Durante cuatro días, la vida del escritor cubano José Martí fue el centro del debate. Presentaciones de libros, conferencias, muestra artística y videos formaron parte de las actividades realizadas en Santa Rosa.*

Jorge Lozano Ros, Vilma Mederos, Pedro Pablo Rodríguez y Noemí Díaz Vilchez.

## Divulgación a través del CEM

El Centro de Estudios Martianos (CEM) es un centro de investigación perteneciente a la Oficina del Programa Martiano del Consejo de Estado de la República de Cuba. Fue creado el 19 de julio de 1977, con el fin de auspiciar la investigación, el estudio y la difusión de la vida, la obra y el pensamiento de José Martí, así como conservar su documentación y realizar la edición crítica de sus obras. Desde su creación ha realizado una rica labor de investigación y docencia de postgrado. El CEM organiza periódicamente encuentros académicos, conferencias científicas, coloquios y seminarios.

Con el fin de recordar la figura del escritor cubano José Martí y rendirle un merecido homenaje, se realizaron en la Universidad Nacional de La Pampa las denominadas “Jornadas Martianas del Bicentenario de Latinoamérica”. Las actividades, que tuvieron lugar entre el 16 y 19 de junio, contaron con la visita de una delegación cubana del Centro de Estudios Martianos, que se

encuentra de gira por distintas instituciones educativas.

La delegación estuvo dirigida por Vilma Mederos González Longoria, jefa de Relaciones Internacionales del CEM, e integrada por Pedro Pablo Rodríguez, Premio Nacional de Ciencias Sociales 2009 de Cuba, doctor en Ciencias Históricas e investigador titular del Centro de Estudios Martianos; Jorge Lozano Ros, asesor de la Oficina del Programa

Martiano de Cuba; Jorge Luis Timoneda Alonso, especialista del Departamento de Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Martianos; y Noemí Díaz, curadora de arte cubano.

El encuentro fue impulsado por el secretario de Cultura y Extensión de la UNLPam, Jorge Cervellini; la secretaria del Consejo Superior, Laura Sánchez, y el decano de la Facultad de Humanas, Sergio Maluendres. “Estas jornadas son resultado de la visita de Maluendres a Cuba, en un contingente donde participaron los integrantes del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En esa ocasión se acordó esta tarea de difusión”, dijo Cervellini.

En su discurso, resaltó la importancia de José Martí: “Fue una figura relevante, considerado como el padre de la revolución cubana, un héroe. Algunos dicen que la revolución no fue marxista-leninista sino martiana”.

### Las actividades

Con la conferencia “Martí ante las independencias en Hispanoamérica” y la presentación del libro “La Edad de Oro” quedaron inauguradas el miércoles 16 las jornadas en la UNLPam.

Al día siguiente, el rector de la UNLPam, Sergio Baudino, recibió en su despacho, junto a Laura Sánchez y Cervellini, a la delegación cultural del Centro de Estudios Martianos (CEM) de la República de Cuba. Por la tarde, Pedro Pablo Rodríguez disertó sobre “San Martín en Martí”, mientras que Lozano Ros brindó una charla referida a la “Ética Martiana”.

## Un Héroe Nacional

José Martí, héroe nacional de Cuba, nació en La Habana en 1853 y falleció en 1895, con solo 42 años pero con la conciencia de haber generado un antes y un después en la historia de su país. Durante su corta vida acumuló méritos en diversas áreas, en especial en su condición de libertador, que lo convirtieron en una figura decisiva de América y del mundo.

Como señalan algunos autores, Martí fue el más universal de los cubanos de su tiempo. Fu abogado de profesión, pero en su existencia, que tuvo como eje central su vocación política de revolucionario, triunfó como escritor, poeta, orador y periodista.

Muchos de sus biógrafos coinciden en señalar que “Martí fue un observador profundo de su época y, por eso mismo, un visionario capaz de vislumbrar el futuro y proyectar hacia el porvenir su pensamiento sobre innumerables temas de la realidad política, económica, social, científica, educacional, filosófica y moral”.



“Martí recogió en su vasta obra, un profundo humanismo, el cual predicó sin descanso, criticando los crímenes de la guerra, y la necesidad de instruir a los pueblos, para alejarlos de la barbarie. Impulsor de la unidad de los cubanos, había logrado unir dos generaciones de cubanos en el mismo empeño, y logró organizar las principales fuerzas que posibilitaron el comienzo de la lucha por la independencia de Cuba”, agregan los intelectuales.

Por tratarse de una actividad no sólo social sino también cultural, en la sede del Centro de Educación Artística (CREAR) se inauguró la muestra de arte cubano que porta la delegación, curada por Noemí Díaz con el apoyo de la docente y artista local Dini Calderón. Asimismo, Lozano Ros, en su calidad de guionista, presentó en la sala del cine Amadeus el documental “Un ángel en La Habana”, que concitó la atención del público.

El viernes, en un intento de acercar la obra del escritor a la comunidad educativa, la comitiva se reunió con alumnos del Polimodal del Colegio de la UNLPam. Por la tarde se presentaron los libros “Martí y la música” y “Diálogo sobre José Martí”, seguido de un encuentro con la Cátedra Libre Ernesto Che Guevara.

Finalmente, el sábado, los expertos martianos fueron recibidos en la sede de la Asociación Pampeana de Escritores por referentes pampeanos. De esta manera dieron por concluida una semana donde la vida del revolucionario cubano fue el centro del debate. ■

« VIENE DE TAPA

# Casa de Piedra para habitantes y turistas

Mapa del Proyecto de Desarrollo de Circuitos Turísticos Integrados Casa de Piedra - Puelches - Lihué Calel.

La política pública, entendida como una formulación estratégica del Estado para organizar y gestionar objetivos socialmente construidos, impulsa el desarrollo de acciones en el espacio público involucrando diversos actores e integrando los intereses públicos y privados.

Al identificar las fortalezas naturales y culturales a escala local se funden el valor cultural y natural con los potenciales usos turísticos del territorio. La planificación permite desarrollar esta actividad y tal como expresa Milton Santos<sup>2</sup>, los viejos objetos permanecen, lo que cambia es la función que se le otorga.

La planificación turística no se realiza en un espacio "vacío" sino que siempre se trata de un espacio histórica y socialmente construido que debe ser considerado al momento de elaborar los proyectos.

La organización de la vida cotidiana de los habitantes de la Villa Turística Casa de Piedra y de Puelches demanda la organización de los servicios de salud, vivienda, educación, seguridad, etc. En este sentido, la planificación debe integrar al territorio en su conjunto, lo que incluye las demandas de la población local y de los turistas, quienes resuelven su vida cotidiana en territorios lejanos pero tienen la particularidad de ser actores claves en su calidad de potenciales visitantes.



## Proyectar la villa turística

Para la definición de los circuitos se trabajó con cuatro categorías: ocio y recreación, sitio o atractivo natural, manifestaciones histórico-culturales y actividades productivas. La aplicación de estas categorías permitió diferenciar los atractivos, analizar las características específicas de cada uno y proponer el diseño de circuitos turísticos integrados.

El procesamiento y sistematización de la información cualitativa y cuantitativa permitió la evaluación crítica de los atractivos locales expresados en una matriz síntesis que se aplicó para cada uno de los sitios actuales y

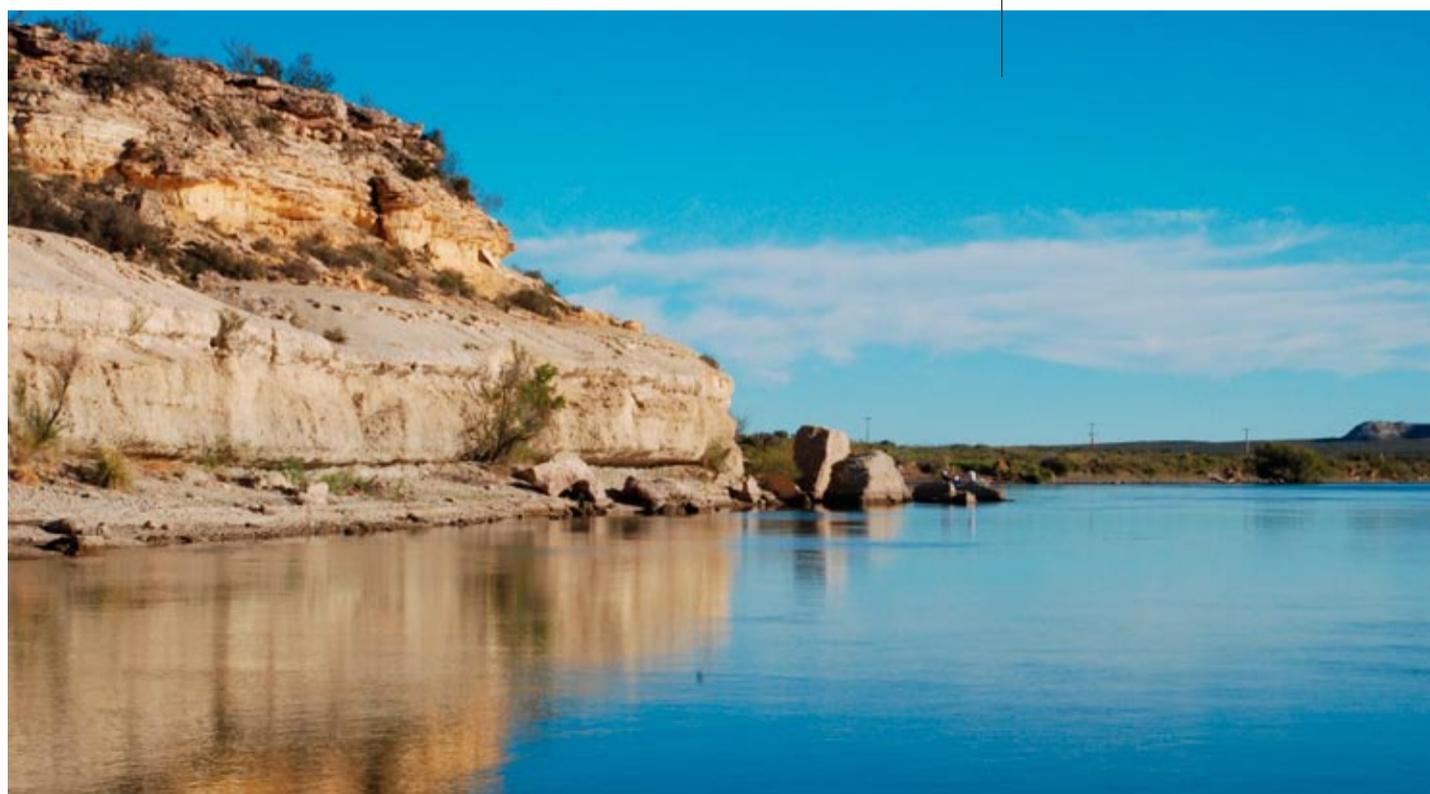
potenciales identificados. Los criterios de evaluación se aplicaron en función de la existencia del *atractivo* turístico, los *servicios*, vinculados con el transporte, las comunicaciones y el comercio (gastronomía, hospedaje, divertimentos y otros); la *accesibilidad* se analizaron las posibilidades de acceso vial y las características de los caminos; la *señalización*, que merece una atención prioritaria en la planificación

*En un contexto de planificación estratégica, el paisaje se convierte en un objeto de atención en el que se proyectan usos y demandas.*

y desarrollo de los recursos turísticos del área de estudio. La matriz síntesis se completa con *recomendaciones* que tienen el propósito de dar cuenta de las acciones prioritarias a ejecutar para facilitar el desarrollo del circuito turístico.

En la programación del uso de los recursos turísticos es fundamental atender a metodologías eficientes de planificación y gestión de los atractivos que tengan como prioridad adaptarse a la realidad de los territorios locales, siempre en el contexto socioeconómico de cada región geográfica. Dentro del proceso de planificación, aspectos como la participación social, la sostenibilidad de los recursos y la calidad de los servicios, merecen especial atención, dada la significación que estos aspectos tienen en el desarrollo de la actividad turística. En este contexto de planificación estratégica, el paisaje se convierte en el objeto de atención, un paisaje en el que se proyectan usos y demandas, un paisaje para disfrutar y observar.

La descripción y valoración de los atractivos realizada a partir de la ejecución de este Proyecto son una primera etapa en el complejo proceso de organización de un área geográfica de interés turístico. La siguiente etapa será la adecuación y acondicionamiento de los atractivos para posibilitar la práctica turística, es decir transformar los atractivos en un producto turístico consolidado y sustentable. ■



<sup>1</sup> PHILIPPONNEAU, M. (2001) Geografía Aplicada. Barcelona: Editorial Ariel.

<sup>2</sup> SANTOS, M. (1996) De la totalidad al lugar. Barcelona, Oikos-Tau.

## JORNADAS INTERNACIONALES

# Fronteras, Ciudadanía y Conformación de Espacios en el Cono-Sur

*Las "Jornadas Internacionales de Fronteras, Ciudadanía y Conformación de Espacios en el Cono-Sur. Una mirada desde las Ciencias Humanas y Sociales", tuvieron lugar durante la primera semana de junio en la sede Santa Rosa de la Facultad de Ciencias Humanas.*



El encuentro tuvo como objetivo propiciar el debate de los temas propuestos entre docentes, investigadores, especialistas y estudiantes con el fin de establecer nexos y redes entre distintas universidades, institutos de investigación y sus respectivas disciplinas.

Participaron unas setenta personas entre expositores y estudiantes de distintas áreas, provenientes de las universidades argentinas de La Pampa, La Plata, Río Cuarto, Córdoba y del Salvador, y universidades extranjeras de Santiago de Chile, San Pablo y Universidad Federal de Río Grande do Sul, Brasil.

La conferencia plenaria de apertura estuvo a cargo del Dr. Fernando Estensoro (Universidad de Santiago, Chile) quien resaltó la trascendencia de la realización de estas reuniones científicas producto de un trabajo que lleva varios años, con el fin de conformar una red de redes de conocimiento con una mirada académica desde lo latinoamericano sin olvidar lo global.

La exposición de las distintas investigaciones se estructuró en áreas temáticas: educación, geografía, historia, literatura y cultura. El cierre de la jornada estuvo a cargo de la Dra. Ana Seitz con la conferencia "Nuestro Norte es el Sur: aventuras y desventuras de la integración".

La actividad se desarrolló en consonancia con el Simposio Pampa, Fronteiras e Comarcas Literárias em

América Latina que se enmarca dentro del II Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogo entre las Disciplinas del Conocimiento. Mirando al Futuro de América Latina y el Caribe organizado por la Universidad de Santiago de Chile, a llevarse a cabo entre el 29 de octubre y el 1 de noviembre del corriente año en Santiago de Chile. ■

## PARA JOVENES INVESTIGADORES

## Encuentro de universidades argentinas chilenas



La Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la República Argentina y el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas convocan a la realización de tres Encuentros de Investigadores Jóvenes. El objetivo consiste en promover los vínculos entre los jóvenes de ambos países para intercambiar experiencias y estimular el desarrollo creativo de la ciencia y la tecnología en las universidades de ambos países.

En el caso del Encuentro Sur, se llevará a cabo en la localidad de Calafate (Santa Cruz) participarán representantes de

las universidades de la Patagonia Austral, Río Negro, Patagonia San Juan Bosco, La Pampa y el Instituto Balseiro. Las universidades chilenas participantes son Católica de la Santísima Concepción, Austral de Chile, del Bío Bío, de la Frontera, de Magallanes y Universidad de Los Lagos.

La convocatoria está dirigida a jóvenes investigadores (estudiantes de posgrado, becarios de investigación, docentes en formación) de hasta 35 años, vinculados a la UNLPam en alguna de las condiciones anteriores. Los participantes deberán ser autores o coautores de un trabajo de investigación y

*En El Calafate, los días 7 y 8 de octubre de este año, con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, se realizará el encuentro sur Argentina-Chile de investigadores jóvenes del Bicentenario. La inscripción cierra el día 30 de julio.*

presentarse en alguna de las diez áreas disciplinarias.

Se recibirán trabajos en las siguientes temáticas: Marginalidad y Pobreza; Competitividad de la Industria y Modernización de sus Métodos de Producción; Competitividad y Diversificación Sustentable de la Producción Agropecuaria; Conocimiento y Uso Sustentable de los Recursos Naturales Renovables y Protección del Medio Ambiente; Infraestructura y Servicios de Transporte; Infraestructura Energética. Uso racional de la Energía; Prevención y Atención de la

Salud; Políticas y Gestión del Estado; Política y Gestión Educativa y Hábitat, Vivienda y Asentamientos Humanos

Los resúmenes de las propuestas se reciben hasta el 30 de julio del año en curso por Mesa de Entradas del Rectorado, con nota dirigida a la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNLPam y en la misma fecha por vía electrónica a [seccyt@unlpam.edu.ar](mailto:seccyt@unlpam.edu.ar). La evaluación de los resúmenes presentados estará a cargo de las Secretarías de Investigación y Posgrado, Secretaría Académica y Secretaría del Consejo Superior y Cooperación Internacional. ■

## CAPACITACIÓN EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA

# Curso-taller “Objetivo... ¡conseguir trabajo!”

La Facultad de Agronomía organizó el curso-taller “Objetivo... ¡conseguir trabajo!” destinado a graduados y estudiantes avanzados de esa unidad académica. La actividad, concretada a mediados de junio, se planteó como un espacio de reflexión acerca de la búsqueda y el encuentro de trabajo, el rol profesional y las herramientas para facilitar la inserción laboral.

Las actividades coordinadas por la ingeniera Marta Brusco se desarrollaron en cuatro jornadas donde se abordaron diversas temáticas a cargo de profesionales y docentes de las distintas instituciones y organismos. La propuesta de la unidad académica buscó brindar apoyo a los futuros profesionales en un ámbito laboral cada vez más complejo y con mayores exigencias.

El promedio de asistentes durante cuatro días en que se dividió el curso-taller fue de 33 participantes y hubo 15 expositores.

Durante el curso se dictaron charlas referidas a redacción y elaboración de cartas de presentación; estrategias para acceder al mundo del trabajo profesional: las entrevistas personales; Unidad

de Vinculación Tecnológica de la UNLPam. Bolsas de trabajo, dónde y cómo presentar el currículum; búsqueda de información vía internet; el Programa GEMBA para Jóvenes Profesionales recientemente egresados. Aceitera General Deheza; cómo iniciarse en el trabajo profesional dentro de la empresa familiar y el ámbito privado; agremiaciones profesionales, y Colegio de Ingenieros Agrónomos, provincia de La Pampa.

El cierre se realizó en horas de la tarde del miércoles 16 con la charla “Cómo crearme el trabajo: La actitud emprendedora como generadora de alternativas. Acceso a Herramientas de apoyo a Jóvenes Emprendedores promovidas por el sector público nacional, provincial y municipal”.

Participaron como disertantes los Licenciados Daniel Pellegrino (UNLPam), P. Bruno (INTA Centro Regional

La Pampa San Luis), Mauricio Marquez y Corral (UVT – UNLPam), Pablo Marek (Ministerio de la Producción), y los ingenieros Andrés Engels, Fabricio Fontana y Mariano Pennacino, todos egresados de la UNLPam.

En representación del Colegio de Ingenieros Agrónomos participaron Fernando Coppo, Hernán Tosso, María Elena Ballester, Carlos Sánchez, Marcelo Perotti y M. Funaro. ■



## REFORMA DEL CÓDIGO CIVIL

## Apoyo al matrimonio de personas del mismo sexo

El Consejo Superior de la UNLPam manifestó su apoyo institucional al tratamiento y reforma del Código Civil en lo referente al matrimonio entre personas del mismo sexo, toda vez que garantice la igualdad de derechos.

Los consejeros aprobaron una declaración de apoyo al proyecto de modificación del Código Civil respecto al matrimonio de parejas conformadas por personas del mismo sexo, el cual está en tratamiento en el Congreso Nacional. Por ser una cuestión que claramente involucra a toda la sociedad, la Universidad no puede estar ausente de este debate señalaron.

En uno de los considerandos, el Consejo Superior señaló que el planteo de fondo se refiere exclusivamente a una

cuestión de derecho, entendiendo que el matrimonio civil es absolutamente distinto a los matrimonios religiosos. También remarcó que la actual redacción del Código Civil vulnera claramente el principio constitucional de igualdad ante la ley recogido en el Artículo 16° de la Constitución Nacional y en los tratados internacionales de Derechos Humanos con jerarquía constitucional.

Para el Consejo Superior el derecho a la igualdad debe interpretarse en forma dinámica de acuerdo a la



forma en la que va cambiando la sociedad y que la aprobación del proyecto en cuestión no agravia derechos de terceros sino que, por el contrario, reconoce derechos a aquellos que los tenían restringidos.

El apoyo al matrimonio de personas del mismo sexo significa “una apertura

de valores democráticos, así como el reconocimiento de que todas las personas tienen el derecho a vivir libres de todo tipo de discriminación” y “toda persona tiene derecho a la protección que otorga el régimen legal del matrimonio, sin importar su orientación sexual o su identidad de género”. ■

HISTORIA DE LA PATAGONIA EN FACULTAD DE HUMANAS

# Se realizan las jornadas en septiembre

Las 4<sup>ª</sup> Jornadas de Historia de la Patagonia se realizarán del 20 al 22 de septiembre en la Facultad de Ciencias Humanas. Este encuentro renueva el compromiso de consolidar líneas de investigación en torno a la historia de la Patagonia.



Las 3<sup>er</sup>as Jornadas de Historia de la Patagonia se llevaron a cabo en 2008 en Bariloche.

A partir de un número relevante de estudios locales y regionales se posibilitó el conocimiento de las relaciones entre las economías regionales, las empresas públicas o privadas, las instituciones estatales y las prácticas socioculturales de la población trabajadora en cada uno de los ámbitos de investigación con el planteo de nuevas preguntas e hipótesis, la incorporación de fuentes, la utilización de nuevos conceptos y categorías y la recepción de la historia social como perspectiva dominante. En esta oportunidad, la Comisión Organizadora convoca a presentar sus avances e iniciativas a investigadores, docentes y estudiantes que desarrollen trabajos de investigación y/o divulgación sobre la Historia de la Patagonia.

Las Jornadas se abren a la presentación de ponencias y demás iniciativas en el campo de la Historia de la Patagonia, enfocada en todos sus períodos (desde el prehispano hasta la

En las Jornadas se abordarán temas como sociedad, economía, política, ciencia, religión y educación en la Patagonia.

actualidad), desde cualquiera de sus perspectivas (económica, política, social, intelectual o cultural, teórica, metodológica, historio-gráfica, etc.) y sin atenerse necesariamente a los límites espaciales impuestos a priori o a los marcos naturales, administrativos o jurídicos-políticos actuales (atendiendo a las distintas realidades territoriales indígenas, hispanocriollas, regionales, nacionales e internacionales en las que se ve inscripta la actual región). También se alienta la presentación de trabajos comparativos con casos o problemas similares de otras regiones, territorios o lugares, por la fertilización cruzada que esto puede suponer para las investigaciones históricas.

El encuentro académico será también un espacio donde los investigadores presentarán libros, revistas y publicaciones en un marco de intercambio y puesta en común de nuevos conocimientos y aproximaciones a la historia patagónica. Asimismo,

se podrán conocer los proyectos de investigación en curso o por iniciarse, a través de posters que serán exhibidos durante las Jornadas.

La Comisión Organizadora de las Jornadas ofrece un número limitado de ayudas económicas para ponentes, con el propósito de promover las actividades de investigación. Se destinarán a graduados recientes o alumnos avanzados que se encuentren incorporándose a unidades ejecutoras de proyectos de investigación acreditados por sus universidades o por agencias estatales de investigación.

La iniciativa de las Jornadas parte de una Comisión Organizadora compuesta por historiadores con distintas pertenencias institucionales. Con esta reunión se proponen dar continuidad a los contactos, intercambios y espacios de diálogo generados en las Jornadas anteriores (Viedma 2002, Roca 2006 y San Carlos de Bariloche 2008). La cantidad de ponencias y de mesas fue creciendo notablemente de una a otra reunión, hasta las 24 mesas temáticas y cerca de 230 ponencias presentadas en 2008. Para las 4<sup>as</sup> Jornadas (2010) se estima una participación cuantitativamente similar y será organizada en torno a diferentes Mesas Temáticas surgidas como resultado de la presente convocatoria.

## Ventico mesas temáticas

Los títulos de las mismas son: Actores sociales, prácticas económicas y circuitos productivos; El mundo del trabajo en la Patagonia: una lectura del siglo XX; Historia de las Mujeres en la Patagonia: Discursos, agentes y prácticas; Las mujeres en la Patagonia: historias y representaciones desde S. XVIII hasta nuestros días; Política y estrategias

indígenas entre el Antiguo Régimen y el primer Centenario; Subalternización y resistencia de los pueblos originarios en Argentina y Chile; Ciencia, raza y clase. Dominación y resistencia en Patagonia, siglos XVIII, XIX y XX; Historia política de la Patagonia: nuevas producciones y reflexión historiográfica; Instituciones, actores y prácticas políticas; Estado, Instituciones y sociedad civil en la Patagonia siglos XIX y XX; Prensa y periodismo en la Patagonia. Miradas sobre el pasado y el presente; Las "nuevas provincias" patagónicas: políticas públicas, procesos económicos y conflictos sociales (1955-2008); Poder y Sistema Político en las provincias de la Patagonia argentina. Los conflictos socio-políticos, 1983-2003; Historia de la Educación y enseñanza de la historia: debates y propuestas; La educación en la Patagonia, pasado y presente; Conmemoraciones y festejos en la narrativa del pasado local/regional; Construcciones discursivas y visuales sobre el territorio patagónico. Representaciones políticas, literarias, científicas y técnicas; Relatos culturales, imaginarios y representaciones de la Patagonia (siglos XIX y XX); Usos de la imagen en la historia regional; Circulación y movilidad de personas, grupos sociales, bienes simbólicos y materiales en y a través de la Patagonia; Religión y religiosidad: creación, circulación y reapropiación de discursos religiosos, representaciones y prácticas en Patagonia; Sociedad y naturaleza en perspectiva histórica; Pertinencia de la perspectiva decolonial para una exploración epistémico-política del escenario regional; Pensando la nación desde los márgenes: La Patagonia, sus identidades colectivas y sus formas de pertenencia en una perspectiva de larga duración; y Mesa de investigadores principiantes. ■



PORTAL DE EMPLEOS DE LA UNLPam

# La municipalidad se sumó como usuario



La Sec. de Producción, Élica Deanna, el Intendente de Santa Rosa, Francisco Torroba, el Rector, Sergio Baudino, el Coordinador de UVT, Mauricio Márquez y el Ing. Javier Fernández, Subdir. de Promoción del Empleo.

Con nueve meses de funcionamiento, el Portal de Empleos de la UNLPam, está próximo a alcanzar los 500 usuarios, la mayoría graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, principalmente de la carrera de Contador Público Nacional.

Entre otros datos, se destaca que aproximadamente un 90% de los usuarios residen en la provincia de La Pampa y el 60% del total se encuentra sin trabajo al momento de registrarse. Durante el último mes se presentaron seis nuevas ofertas de empleo exclusivas provenientes de empresas de los siguientes rubros: Comercial, Construcción, Jurídico, Agropecuario y Alimenticio. La carrera de Ingeniería Electromecánica fue la más solicitada durante el período mencionado.

Desde septiembre de 2009, se han registrado alrededor de 50 búsquedas laborales exclusivas para cubrir más de 60 puestos de trabajo, los cuales obtuvieron más de 300 postulaciones según el interés reflejado en cada uno de ellos.

El mayor registro de ingreso de currículos se produjo durante el mes de febrero de 2010, debido principalmente a la política de rubrica de convenios de uso exclusivo con distintos organismos público. Se ha firmado con la Subsecretaría de Trabajo de la

Provincia de La Pampa y con la Municipalidad de General Pico y recientemente se suscribió con la Municipalidad de Santa Rosa.

Los graduados y estudiantes de la UNLPam deberán registrarse en el sitio para luego poder acceder y postularse a las ofertas publicadas. Se puede realizar directamente ingresando a empleos.unlpam.edu.ar o a través del sitio oficial de la Universidad www.unlpam.edu.ar, haciendo clic sobre el banner del Portal de Empleos. ■

## Convenio con la Municipalidad

El pasado miércoles 30 de junio, en el salón del Consejo Superior "Rector Leopoldo Rómulo Casal", el Rector de la UNLPam., Sergio Baudino, y el Intendente de Santa Rosa, Francisco Torroba, firmaron un convenio específico "para la utilización por parte de la Municipalidad de Santa Rosa del Portal de Empleos" de la UNLPam. La rúbrica tuvo como objetivo "contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los graduados de la UNLPam., en lo referente a la obtención de empleo calificado".

La Universidad ofrecerá gratuitamente su portal de empleos y la Municipalidad "difundirá y utilizará esta herramienta para publicar los requerimientos de profesionales para desempeñarse en la órbita del Gobierno Municipal, como así también en todas aquellas empresas y comercios que interactúen con la Secretaría de la Producción" del municipio.

**La Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa cuenta con nuevas oficinas y local de ventas.**

Visítanos en 25 de mayo 336, de lunes a viernes de 9:00 a 12:30 y de 16:30 a 19:00.

Enterate de las últimas novedades y consulta nuestro catálogo de publicaciones 2009 en <http://edunlpam.blogspot.com/>

Podés comunicarte a través de nuestro teléfono (02954) 412550 y nuestro e-mail [publicaciones@unlpam.edu.ar](mailto:publicaciones@unlpam.edu.ar)

CONTRA EL OLVIDO Y POR LA JUSTICIA

# La UNLPam a favor del juicio a represores

*El Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Pampa declaró por unanimidad de interés social, académico e institucional el juicio que se iniciará el 2 de agosto donde se juzgarán los hechos ocurridos en la jurisdicción de la Subzona 14, entre 1976 y 1983.*

*La Pampa no estuvo ajena a los hechos perpetrados durante la última dictadura, tal como quedó registrado en el libro "El informe 14".*



## Diez acusados

El juicio oral y público contra un grupo de diez represores pampeanos que integraron un grupo de tareas, se inicia a principios de agosto y tendrá lugar en la sede del Colegio de Abogados. Se estima que unas 200 personas testimoniarán ante el Tribunal Oral Federal que constituyen José Mario Tripputi, Mario Armando Márquez y Eugenio Krom.

Las acusaciones son de secuestro y torturas a cerca de 30 pampeanos que fueron legisladores provinciales, funcionarios del gobierno de José Regazzoli, docentes y estudiantes de la Universidad, profesores del colegio de Jacinto Arauz y ex trabajadores del Estado, entre otros.

Los acusados son el coronel Fabio Carlos Iriart, jefe militar de La Pampa desde diciembre de 1975 y jefe de la Subzona 14 hasta diciembre de 1977; el capitán Néstor Greppi, oficial a cargo de Inteligencia del Destacamento Militar 101; el inspector mayor Roberto Constantino: jefe del Grupo de Tareas de la Subzona 14; el comisario principal Omar Aguilera; el subcomisario Roberto Fiorucci; los oficiales auxiliares Athos Reta, el oficial ayudante Oscar Yorio; y el oficial subayudante Néstor Cenizo. Además están Carlos Reinhardt y Hugo Marenchino.

El juicio no alcanzó los fallecidos jefe del Destacamento de General Pico, coronel Oscar Cobuta y al oficial de la Policía, Roberto Escalada. Tampoco al mayor Luis Baraldini, jefe de la Policía durante la dictadura, quien permanece prófugo. ■

En una declaración de cuatro artículos, el Consejo Superior resolvió poner a disposición de la justicia todos los medios con que cuenta la UNLPam para contribuir a la búsqueda de la verdad, la memoria y la justicia. También invitó a las cátedras, estudiantes, docentes, graduados y trabajadores no docentes, a los grupos de investigación y de extensión a acompañar el juicio a través de la difusión de la información del mismo.

El pleno del Consejo Superior destacó que el juzgamiento de los crímenes de "lesa humanidad" es esencial para consolidar los valores sustantivos de verdad y justicia, y que el derecho a la verdad para las víctimas tiene como correlato el deber de memoria de la Universidad democrática, por lo cual es un objetivo fundamental el rechazo al olvido de las violaciones masivas y sistemáticas de los derechos humanos.

Integrantes de la comunidad universitaria de la UNLPam fueron víctimas de los hechos perpetrados durante la última dictadura, en la cual La Pampa no estuvo ajena, tal como quedó registrado en el libro "El informe 14", de los periodistas Norberto Asquini y Juan Carlos Pumilla. Esta investigación fue publicada por la Editorial "Voces" de la Cooperativa Popular de Electricidad con la colaboración de la UNLPam.

## Médicos del Mundo

Hasta el viernes 11 de junio permaneció expuesta en el hall del edificio universitario de la UNLPam, la muestra itinerante "Médicos del Mundo en Argentina", actividad organizada juntamente con la Alianza Francesa de Santa Rosa y contó los auspicios de la Embajada de Francia en Argentina y la Cruz Roja Argentina, filial Santa Rosa.

La Muestra fotográfica corresponde al "XII Premio Luis Valtueña". Se trata de 31 obras internacionales que reflejan los padecimientos y situaciones que atraviesan las poblaciones oprimidas y excluidas en este mundo de crisis.

La Delegación de Médicos del Mundo en Argentina conmemoró durante el 2009 sus 10 años de trabajo

y compromiso socio-sanitario en este país y en América Latina; la entidad alienta el debate sobre la salud colectiva y la exclusión social. ■

*Las fotografías reflejan la cruda realidad de las sociedades excluidas.*



## CAPACITACIÓN PARA ADULTOS MAYORES

# Un programa que sigue creciendo



*El Programa Universitario de Adultos Mayores sigue su marcha. El viernes 2 de julio, 208 alumnos recibieron su certificado de asistencia a los talleres que se dictaron en Santa Rosa durante el primer cuatrimestre. A principios de agosto ocurrirá algo similar en General Pico.*

Un emotivo acto se vivió en el Aula Magna. Participaron el Rector Sergio Baudino, el secretario de Cultura y Extensión, Jorge Cervellini, el vicepresidente y el gerente general del Instituto de Seguridad Social, Rubén Mendoza y Jorge Payeras, respectivamente; miembros del directorio del ISS; Rubén Sierra, coordinador de Adultos Mayores del Gobierno Provincial; docentes, alumnos y muchos amigos y familiares.

La alumna Nélide Marotías, del taller de Computación, destacó la trascendencia personal de la experiencia: “ya no nos quedamos en nuestros hogares tejiendo y por lo general el hombre tampoco se queda jugando al truco como antes, salen a estudiar; quiere decir que siempre se puede”.

## Cambio de actitud

El docente Emiliano Vicens destacó que “siempre nos agradecen la paciencia que les tenemos; cómo no tenerles paciencia si nos compensan con un inmenso respeto y ganas de aprender, lo que nos permite seguir creyendo en la docencia”, remarcó. Comparó las primeras clases con frases del tipo “no podré aprender o la computación no es para mí” y el tramo final donde, con esfuerzo y perseverancia, cambian por “ayer le envíe un email con fotos a mis hijos que están fuera del país o imprimí la nota para tal reclamo, u organizamos un acto por email; avances

que logran y nos llena de satisfacciones a ustedes como alumnos y a nosotros como docentes”.

El anterior Secretario del área, Luis Díaz, señaló que la “satisfacción mayor está con el correr del tiempo”. Alcanzar los objetivos planteados “es todo un proceso que este Programa tuvo que ir construyendo pasito a pasito; había mucho de solidaridad, de afecto, pero había que hacerlo”. Afirmó que “el programa no tiene retroceso, ¿a quién se le ocurriría hoy que la Universidad no tuviese más el programa de adultos mayores, cómo les caería a todos?”.

En tanto, Jorge Cervellini dijo que “las expectativas de una mayor vida en nuestros días ha generado nuevas necesidades a los adultos mayores en cuanto a educación. Esta Universidad se hace eco de las demandas y por eso generó el programa con óptimos resultados. El derecho a la educación no tiene edad”, apuntó. Finalmente el Rector señaló su satisfacción por la culminación de una nueva etapa, felicitó a todos los adultos mayores y confirmó que el programa tendrá continuidad dentro de las políticas de extensión de la UNLPam.

## Talleres y Docentes

A cargo de los talleres estuvieron los docentes Anabel Pratto, Dante Bagatto y Emiliano Vicens en Computación Inicial; Lorena Cavero y Carlos Barbero

*Recibieron su certificado los alumnos de los talleres de Computación, Fotografía, Italiano, Jardinería, Inglés, Estimulación de la Memoria y Conservas Dulces y Saladas.*



en Computación Avanzada; Claudia de Dios Herrero en Italiano Inicial y Avanzado; Ricardo Echániz en Fotografía; los ingenieros agrónomos Marta Brusco, Oscar Martínez, Estela Baudino, Graciela Ruocco, Fernando García y Sergio Abascal en Jardinería; Nelson Cesanelli en el taller de Elaboración de Conservas; Marcela Battaglia en Estimulación de la Memoria y Estela Braun en el Nivel Inicial de Inglés.

En la ciudad de General Pico Alina Orellana y Nestor Sandoval dictaron Computación Inicial relacionada con la fotografía; Agueda Franco estuvo en Literatura; Estimulación de la memoria a cargo de Mariana Belaustegui, y Poda y producción de plantines fue dictado por Jimena Asquini. En tanto en Eduardo Castex se dictarán Computación Inicial y Fotografía y en Toay, el de Estimulación de la memoria junto a la colaboración de la CPE. ■

## FEDERICO GARCÍA LORCA EN EL AULA MAGNA

## El taller de teatro frente a un gran desafío

*“La Casa de Bernarda Alba” es un clásico de la literatura escrito en 1936 por el gran Federico García Lorca. Como tal, representa un desafío muy grande para cualquier elenco teatral. El taller de teatro de la UNLPam “La Escalera” que dirige Gustavo Rodríguez lo asumió con mucha dignidad y un gran esfuerzo, en dos representaciones que cosecharon aplausos unánimes del público que ocupó el Aula Magna.*



La historia es “famosa”: Bernarda Alba, viuda por segunda vez, ejerce un poder autoritario y hasta cruel en el seno de su familia que componen cinco hijas, la primera de las cuales -Angustias- pertenece a su primer matrimonio. El luto impuesto por ocho años es resistido por las mujeres aunque casi todas asumiendo el rol que se espera de ellas, a excepción de Adela, la más jovencita. Se suma el personaje de La Poncia, encargada de la casa, tan vieja como Bernarda

pero sin amistad entre ellas, sentimiento impensable para la jefa de la familia.

La obra que se divide en tres actos gira en una atmósfera opresiva que imponen el conservadurismo y la hipocresía, el que dirán y las tradiciones (como el arreglo de un casamiento por dinero), la religión, el ansia de libertad individual y la clarísima división de las clases sociales imperante. La figura de Pepe el Romano, cuyo casamiento acordado

con Angustias es inamovible, potencia el complejo entramado de roces, envidias, odios, agresiones, muerte y la increíble ratificación final de Bernarda donde prohíbe el llanto y reivindica la virginidad de la joven muerta.

## Abrazos de satisfacción

El elenco coronó con abrazos y gritos de alegría cuando el telón se cerró: habían sido muchas horas de trabajo y aportes sustanciales como los de Viviana Felice y Marisa Bonafé (Bernarda y La Poncia), quienes sumaron su larga experiencia en el grupo Malajunta.

Las hijas fueron Nancy Barreiro (Angustias), Nadia Fanjul (Magdalena), Marianela Moreno (Amelia), Evangelina de Dios Herrero (Martirio), Carolina Vergara (Adela). Se sumaron Sonia Gatica (María Josefa), Vicky Castillo (criada) y Matías Collazo (Pepe). También Alicia Traverso (mujer), Cielo Zamudio (niña), Nora Villalba (mujer), Liliana Costa (Prudencia), Carmen Magariño (mujer), Verónica Eyheramono (joven), Victoria Posadas (mujer), Aurora Ruiz (mujer), Marta Arias (mujer), María Isabel Molina (mujer) y muchas alumnas del taller (mujeres de duelo).



Nancy Barreiro interpretó a “Angustias” una de las hijas de Bernarda Alba.

## Ballet Universitario



El cierre artístico del acto de colación de grado de las carreras con sede en General Pico, realizado el 25 de junio, estuvo a cargo del Ballet Universitario dirigido por la profesora Andrea Muñoz. El grupo, que se gestara hace 10 años, está integrado por estudiantes de la UNLPam y depende de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria.

Gustavo Rodríguez armó también un equipo con Ubaldo Berón (asistente de dirección), Horacio Obialero y Ana Bassi (vestuario), Griselda Carassay (utilería), Cecilia Molina (fotografía), Jorge López (diseño sonoro), José Jerónimo (diseño de luces), Marcos Geringer (sonido), Pablo Montané, G. Schab y JC Bértiz (iluminación). En el programa también figuran agradecimientos para Mirtha Maraschio, Rudolf y el ATP. ■